

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 23	DISCIPLINA Geografia
ANO(S) 9.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (degradação do solo e desertificação). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas.

Título/Tema do Bloco

Degradação do solo e desertificação

Tarefas/ Atividades/ Desafios

3.º ciclo/9.º ano

X

1. Tarefa - Correção dos exercícios.

Indicar se afirmações seguintes são verdadeiras ou falsas.

1. O solo é constituído apenas por matéria mineral, ar e água. F
2. O húmus é uma mistura de matéria mineral degradada com água. F
3. A prática de uma agricultura intensiva e monocultural, durante um longo período de tempo, contribui para a degradação dos solos. V
4. O aumento das áreas de solos degradados e desertificados conduz à diminuição da produção de alimentos. V

Selecionar as principais estratégias empreendidas para a proteção dos solos.

1. Recorrer à monocultura.
2. Controlar o pastoreio.
3. Utilizar fertilizantes químicos.
4. Promover a desflorestação.
5. Utilizar tecnologias limpas.
6. Promover a rotação de culturas.

3.º ciclo/9.º ano

X

2. Atividade: Conhecer o projeto “Grande Muralha Verde” e refletir sobre a sua pertinência - **a desenvolver pelo aluno.**