

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 28		DISCIPLINA Geografia
ANO(S)	7.º e 8.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (comércio, serviços e turismo). • Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. 	

Título/Tema do Bloco

Atividades do setor terciário

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Tarefa - Realização de exercícios.

3.º ciclo/8.º ano



Classificar as afirmações seguintes como verdadeiras ou falsas.

- 1 - Um serviço é uma atividade responsável pela satisfação de uma necessidade, através da utilização de um bem ou da prestação de trabalho.
- 2 - O comércio é uma atividade económica do setor secundário.
- 3 - Nos países desenvolvidos e em desenvolvimento os serviços são responsáveis por mais de 60% do emprego.
- 4 - O comércio eletrónico apresenta como grande desvantagem o facto do cliente não contactar diretamente com o produto.

Selecionar a alínea correta para cada afirmação.

- 1 - As formas de turismo são...
 - A) apenas duas, uma em espaço rural e outra em espaço urbano.
 - B) apenas duas, no país ou fora do território nacional.
 - C) apenas duas, num local próximo da residência ou num local afastado da residência.
 - D) múltiplas, encontrando-se associadas, entre outros fatores, à religião, aos negócios e à natureza.
- 2 - Alguns dos impactes ambientais do turismo são...
 - A) o aumento do preço do solo e do custo de vida.
 - B) o congestionamento do trânsito nas regiões anfitriãs.
 - C) a destruição de ecossistemas e a redução da biodiversidade.
 - D) a perda da identidade e dos costumes nas regiões anfitriãs.

2. Atividade - Indicar locais turísticos visitados ou a visitar e debater sobre os mesmos.

- ❖ Preenchimento de uma tabela da qual conste:
 - a indicação de dez locais que já visitou ou gostaria de visitar;
 - uma imagem respeitante a cada local indicado;
 - a explicação para o facto de ter visitado ou pretender visitar cada um dos locais indicados;
 - a identificação do tipo de turismo inerente a cada local indicado.
- ❖ Comparar o trabalho realizado e discutir o mesmo com um colega de turma.
- ❖ Verificar a correção da escolha do tipo de turismo para cada local indicado.

Fonte: <http://www.islandschoolhumanities.com/2-what-is-tourism.html>