

## #ESTUDOEMCASA

|                          |  |                      |
|--------------------------|--|----------------------|
| BLOCO N.º 10             |  | DISCIPLINA Geografia |
| ANO(S)                   | 9.º  |                      |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.</li> <li>• Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.</li> </ul> |                      |

### Título/Tema do Bloco

Como atenuar os contrastes de desenvolvimento?

#### Tarefas/ Atividades/ Desafios

3.º ciclo/9.º ano

X

#### 1. Tarefa - Correção dos exercícios.

Selecionar a alínea correta para cada afirmação.

1. A ONU foi criada em...

- A) 1940.
- B) 1945.**
- C) 1950.
- D) 1955.

2. A instituição da ONU responsável pela alimentação e agricultura é...

- A) UNESCO.
- B) FAO.**
- C) OM.;
- D) UNICEF.

3. A instituição da ONU responsável por questões relacionadas com a saúde é...

- A) UNESCO.
- B) FAO.
- C) OMS.**
- D) UNICEF.

4. As questões relacionadas com a segurança e manutenção da paz são tratadas, votadas e decididas na ONU...

- A) no Secretariado Geral.
- B) na Assembleia Geral.
- C) no Conselho Económico e Social.
- D) no Conselho de Segurança.

3.º ciclo/9.º ano

X

2. Atividade - Conhecer as instituições e os fundos da ONU - **a desenvolver pelo aluno.**