

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 22		DISCIPLINA História
ANO(S)	10º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • História B -Examinar o fenómeno revolucionário oitocentista, enquanto afirmação da supremacia do princípio da soberania nacional sobre o da legitimidade dinástica. • Área de Integração- Compreender que as mudanças que ocorrem na organização social dependem e implicam ruturas político-ideológicas. 	

Título/Tema do Bloco

A geografia dos movimentos revolucionários- A Revolução Francesa- Da República Popular (Convenção) ao Império

Lê e analisa os seguintes Documentos

Doc. 1

Testemunho 1:

Sagrada Majestade: as notícias de França são cada dia mais alarmantes e o efeito que produzem nos espíritos deste país não o é certamente menos (...). O que é certo é que a loucura dos Franceses se estende duma maneira espantosa. Ressentem-se já dela na Holanda, e acabo de receber uma carta do bispo de Liège que se queixa igualmente do que se passa ali.

Carta do ministro austríaco nos Países Baixos ao rei José

Doc. 2

Testemunho 2:

Em 1789, o mundo inteiro foi tão violentamente sacudido que se assistiu, um pouco por toda a parte, à eclosão dum movimento sem precedentes, e a Europa viu o começo duma nova era para o género humano. Aos olhos da *História*, 1789 fica um ano memorável entre todos. Jamais em nenhuma época desde as cruzadas, se tinha visto uma ideia política propagar-se através da Europa inteira com tal prontidão e suscitar tanta simpatia.

Testemunho de um intelectual russo em *Revisão dos acontecimentos históricos e políticos do ano de 1789*

1. A partir dos Documentos 1 e 2 explique de que forma os países europeus reagiram à Revolução Francesa.

Doc.3



A Execução de Luís XVI de França, a partir de uma gravura alemã.



A execução de Maria Antonieta.

2. O Documento 3 insere-se numa determinada etapa da Revolução Francesa. Identifica-a.
3. Menciona mais três medidas tomadas durante esse período.