

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 14

DISCIPLINA Matemática

ANO(S) 9

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Reconhecer uma função em diversas representações e interpretá-la como relação entre variáveis e como correspondência unívoca entre dois conjuntos. Usar funções para representar e analisar situações, em contextos matemáticos e não matemáticos.

Título/Tema do Bloco

Proporcionalidade direta

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. O preço é diretamente proporcional à quantidade de café.

Café (kg)	0,25	0,5	b	1,5
Custo (euros)	2,25	a	9	c

3 ciclo/9 ano

X

X ciclo/X ano

a) Qual é a constante de proporcionalidade e o seu significado no contexto do problema?

b) Determina os valores **a**, **b** e **c**.

X ciclo/X ano

2. Grandezas diretamente proporcionais

Cada uma das opções seguintes apresenta uma tabela que relaciona os valores das grandezas **a** e **b**.

Qual é a opção que apresenta uma relação de proporcionalidade direta entre as grandezas **a** e **b**?

3 ciclo/9 ano

x

(A)

a	5	10	15	20
b	10	20	30	40

(C)

a	5	10	15	20
b	6	3	2	1,5

(B)

a	5	10	15	20
b	25	20	15	10

(D)

a	5	10	15	20
b	10	10	10	10

X ciclo/X ano

3. Pastilhas de chocolate

A representação gráfica do referencial mostra a relação entre a massa, em gramas e o valor energético, em quilocalorias de uma marca de pastilhas de chocolates.

X ciclo/X ano

Considerando as informações do gráfico, indica:

- Qual o valor energético de 100g de pastilhas de chocolate?
- Qual é a expressão algébrica da função?

