

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 24		Matemática
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer casos de possibilidade de construção de triângulos e construir triângulos a partir de elementos dados (amplitude de ângulos, comprimento de lados).</li> <li>Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliando a plausibilidade dos resultados.</li> <li>Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos</li> </ul>	

Título/Tema do Bloco

Desigualdade triangular.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. As dúvidas da Francisca e do Samuel

Consegues construir um triângulo com as seguintes características?

1.1.  $\overline{EF} = 5\text{ cm}$      $\overline{FG} = 3\text{ cm}$      $\overline{EG} = 6\text{ cm}$

1.2.  $\overline{EF} = 5\text{ cm}$      $\overline{FG} = 3\text{ cm}$      $\overline{EG} = 1,5\text{ cm}$

2 ciclo/  
5.º 6.º ano

2. O João quer construir um triângulo cujos lados meçam 4 cm, 7 cm e 12 cm.

A Maria diz que é impossível. A Maria tem razão?

In Prova Final de Matemática do 2.º Ciclo, 2012, 2.ª chamada

3. Considera os valores da medida do comprimentos que se indicam para possíveis lados do triângulo JLM.

(A)  $\overline{JL} = 4\text{ cm}$ ;  $\overline{LM} = 10\text{ cm}$ ;  $\overline{JM} = 5\text{ cm}$

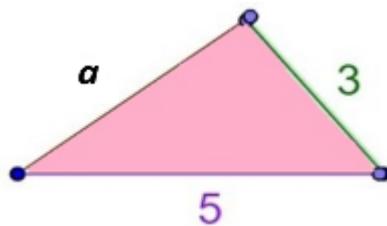
(B)  $\overline{JL} = 5\text{ cm}$ ;  $\overline{LM} = 7\text{ cm}$ ;  $\overline{JM} = 4\text{ cm}$

Quais são as condições, A ou B, que permitem construir um triângulo?

4. Quiz



4.1. Considera o triângulo.



Nota: A figura não está à escala

Qual é o valor de  $a$ ?

- (A) 4
- (B) 9
- (C) 2

4.2. De um triângulo sabe-se que:

$$\overline{DE} = 4 \text{ cm} \quad \overline{EF} = 8 \text{ cm}$$

Qual dos seguintes valores pode ser o valor de  $\overline{DF}$ ?

- (A) 18
- (B) 6
- (C) 24