

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 40

ANO(S) 3.º/4.º anos

DISCIPLINA Estudo do Meio e Cidadania

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Reconhecer as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais AC e DC. 3.º
 Reconhecer vestígios do passado local: - construções; - instrumentos antigos e atividades a que estavam ligados; - costumes e tradições. 3.º
 Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc.- identificando na paisagem elementos naturais (sítios geológicos, espaços da Rede Natura, etc.) e vestígios materiais do passado (edifícios, pontes, moinhos e estátuas, etc.), costumes, tradições, símbolos e efemérides.
Cidadania
 Interculturalidade.

Título/Tema(s) do Bloco

Os romanos e os povos bárbaros

Reconhecer as unidades de tempo: década, século e milénio e as referências temporais AC e DC.

Reconhecer a influência de diferentes povos que habitaram a Península Ibérica: os romanos e os bárbaros.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Em que século foi concluída a conquista da Península Ibérica pelos romanos?

...II a.C.

...I a.C.



2. Assinala com X o nome do povo que se opôs aos romanos quando estes tentavam conquistar a Península Ibérica.

Lusitanos.

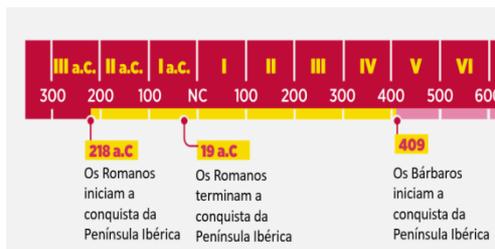
Fenícios.

3. No ano 409, os bárbaros invadiram o Império Romano.

Qual o século correspondente?

...I a.C.

...V d.C.



4. A lucerna é um objeto utilizado para...

... iluminar.

... cozinhar.



1º
/3.º/
anos

5. Por que motivo os romanos chamaram bárbaros a povos como os Suevos e os Visigodos?

Porque os Suevos e os Visigodos falavam latim.

Porque os Suevos e os Visigodos não falavam latim.