

#ESTUDOEMCASA

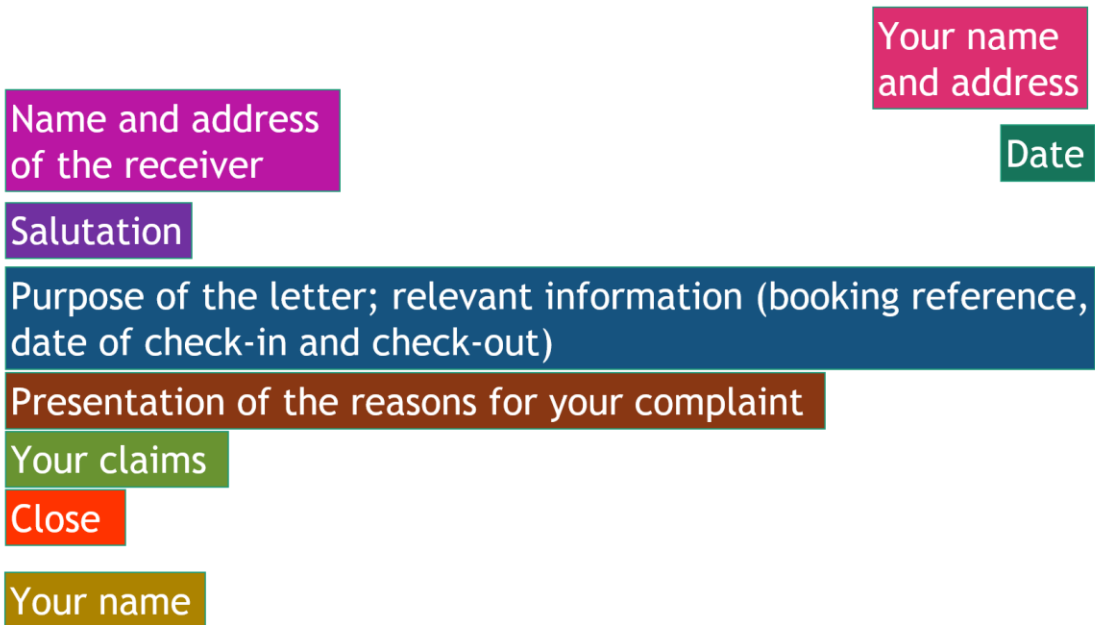
BLOCO N.º 11		
ANO(S)	10.º e 11.º anos / 1.º / 2.º de Formação	DISCIPLINA Inglês
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p><b>Competência comunicativa: compreensão oral:</b> seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas; <b>interação/ produção oral:</b> interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas e expressando opinião;</p> <p><b>Produção escrita:</b> Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo; com o tipo e função do texto e o seu destinatário;</p> <p><b>Compreensão escrita:</b> identificar informação; ler e compreender textos;</p> <p><b>Interação escrita:</b> interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópicos.</p>	

Título/Tema(s) do Bloco

**The rights of the consumers.  
The use of “used to”.**

**LETTER OF COMPLAINT**

Look at the structure of the letter of complaint.





3. She / love playing badminton before she hurt her shoulder?

---

4. He / not walk along the beach every evening.

---

**B. Choose the right answer.**

1. My family \_\_\_\_\_ to the countryside for the weekend when I was young.

- a) didn't use to went
- b) didn't used to go
- c) didn't use to go

2. \_\_\_\_\_ Luke \_\_\_\_\_ a car?

- a) Did / use to have
- b) Did/ used to have
- c) Did/ use to had

3. I always \_\_\_\_\_ when I played chess with my father.

- a) used to lose
- b) use to lose
- c) used to lost