

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 40

ANO(S) 2.º ano

DISCIPLINA Estudo do Meio e Cidadania

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).
- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.

Título/Tema(s) do Bloco

**As plantas (5): as flores e os frutos.**

- Observar e comparar diferentes flores e frutos.
- Reconhecer que as flores podem dar origem a frutos.
- Identificar as funções das flores e dos frutos.
- Atividade prática “Maçã doente”.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Assinala com V (verdadeiro) ou F (falso).

As flores são todas iguais.

As flores são coloridas e perfumadas para atrair insetos.

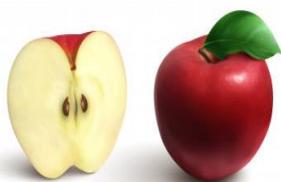
1º ciclo/2.º ano

As flores são responsáveis pela reprodução da planta.

2. Assinala com X a resposta correta.

**Qual é a parte da planta que protege a semente?**

A flor.



1º ciclo/2.º ano

O caule.

O fruto.

3. Assinala com X a opção correta.

**Uma maçã saudável, pode ficar doente, se estiver em contacto com maçãs doentes.**

Verdadeiro

Falso



1º ciclo/2.º ano