

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 18		Matemática x
ANO(S)	1.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e descrever regularidades em sequências, formular conjeturas e explicar como são geradas essas regularidades.</li> </ul>

Título/Tema do Bloco

Sequência de figuras (2).

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. “O passeio dos padrões”

Numa escola aqui pertinho, lançaram uma competição descobrir quem conseguia encontrar algum padrão.

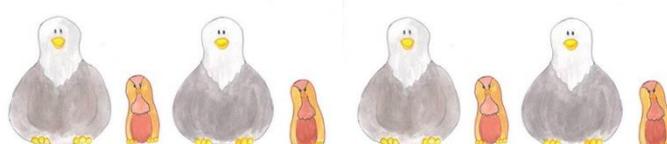
1 ciclo/1.º ano

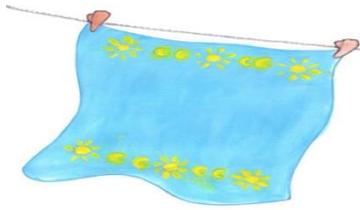


Os alunos entusiasmados foram andar p’la cidade, e depressa encontraram mais que uma regularidade.

Foi assim que iniciaram uma nova investigação: perceber se existe coisa que não tenha algum padrão!

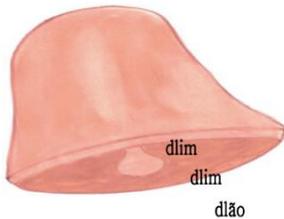
Passeando pela rua repararam num beiral... E lá estava um padrão: ora pombo ora pardal!





Por baixo da passareda  
estava estendido um lençol.  
Descobriram outro padrão:  
Sol, Lua, Lua, Sol!!

Mais abaixo, noutra janela,  
dançavam lindos cortinados.  
Também tinham um padrão  
com triângulos e quadrados.



Perto da igreja passaram  
e ouviram: dlim dlim dlão!  
Era o sino a dobrar,  
ecoando outro padrão.

Ao atravessar a estrada  
viram o sinal do peão,  
estava sempre a alternar:  
verde, vermelho, será padrão?



E não é que no portão  
flores e folhas se alternavam?  
Lá estava outro padrão!  
Ui! Que quase não reparavam!

No fim deste longo dia,  
tinham muito p'ra contar.  
E p'ra não fugir à regra  
escreveram a rimar!

Dessa forma perceberam  
que até na língua há padrão.  
Não é difícil descobrir  
se olharmos p'rá terminação.

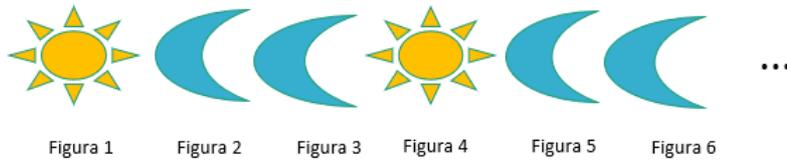
E foi assim que entenderam,  
com base em observações,  
que o nosso mundo está repleto  
de regularidades e padrões.



## 2. Sol e lua

Considera a sequência de figuras:

1 ciclo/1.º ano



2.1. Qual é o grupo que se repete?

2.2. Qual será a figura 7 da sequência?

2.3. Nas primeiras 10 figuras da sequência, quantas são luas?

## 3. Caracóis e estrelas

Considera a sequência de figuras:

1 ciclo/1.º ano



3.1. Qual é o grupo que se repete?

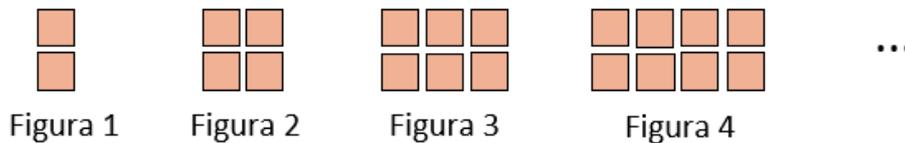
3.2. Nas primeiras 12 figuras da sequência, quantas são estrelas?

3.3. Qual é a figura 13 da sequência?

## 4. Quadrados

Considera a sequência de figuras:

1 ciclo/1.º ano



4.1. Quantos quadrados constituem a figura 1?

4.2. Quantos quadrados constituem a figura 2?

4.3. Quantos quadrados constituem a figura 3?

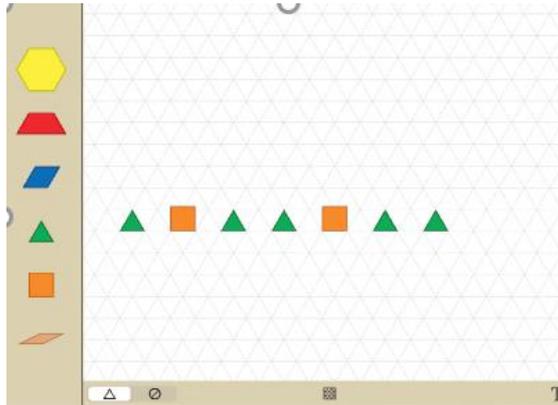
4.4. Quantos quadrados constituem a figura 4?

4.5. Qual a relação entre o número de quadrados e número da respetiva figura?

5. Construir sequências

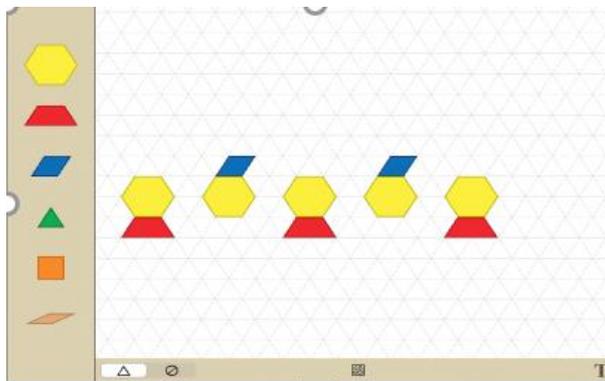
5.1. Considera a sequência de figuras:

1 ciclo/1.º ano



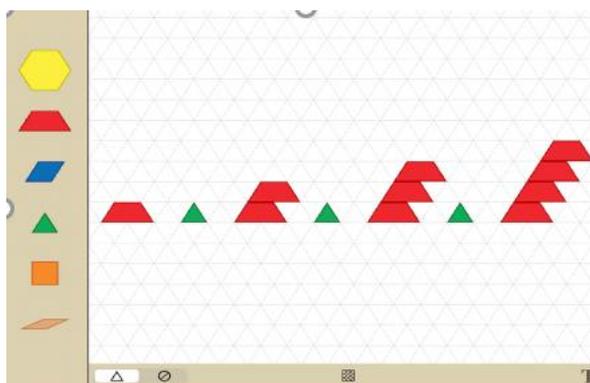
Desenha a figura 8.

5.2. Considera a sequência de figuras:



Desenha a figura 6.

5.3. Considera a sequência de figuras:



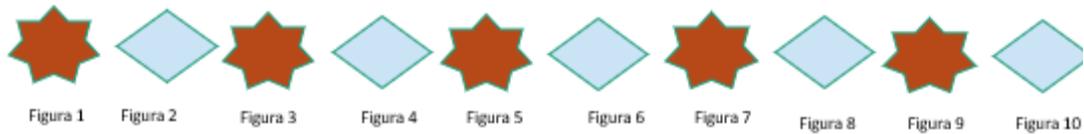
Desenha a figura 8.

6. Quiz

1 ciclo/1.º ano



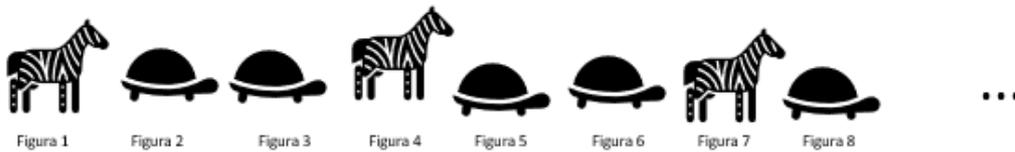
6.1. Considera a seguinte sequência de figuras:



Qual será a figura 11 da sequência?

- (A) 
- (B) 

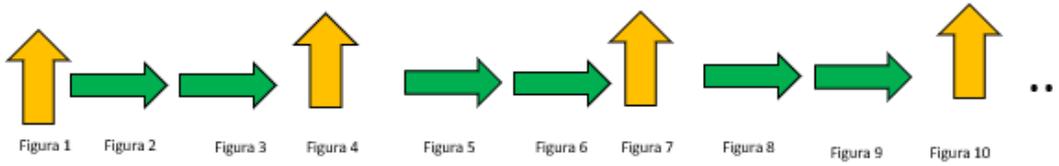
6.2. Considera a seguinte sequência de figuras:



Qual será a figura 10 da sequência?

- (A) 
- (B) 

6.3. Considera a seguinte sequência de figuras:



Qual é o grupo que se repete?

- (A)
- (B)
- (C)

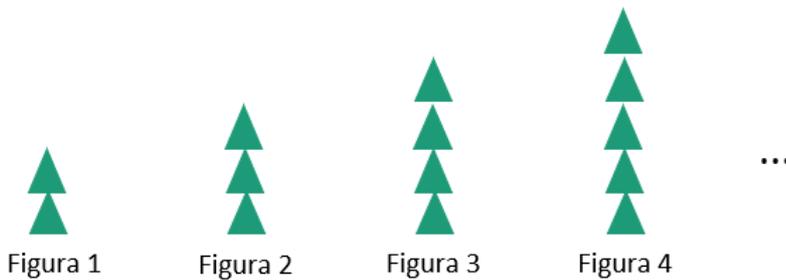
6.4. Considera a seguinte sequência de figuras:



Nas primeiras 8 figuras da sequência, quantas são bolachas de gengibre?

- (A) 10
- (B) 8
- (C) 6

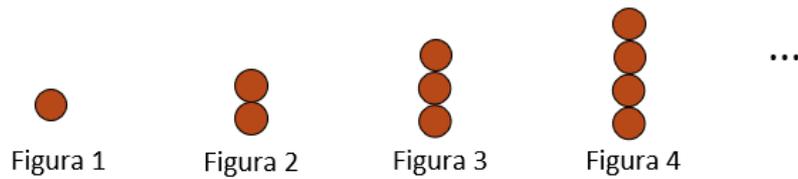
6.5. Considera a seguinte sequência de figuras:



Quantos triângulos terá a figura 5 da sequência?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7

6.6. Considera a seguinte sequência de figuras:



Quantos círculos terá a figura 7 da sequência?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7

7. Cálculo mental

Completa as seguintes igualdades:

$$10 + 5 =$$

$$10 + 4 =$$

$$10 + 3 =$$

$$9 + 5 =$$

$$10 + 7 =$$

$$9 + 8 =$$

$$12 - 1 =$$

$$12 - 2 =$$

$$12 - 3 =$$

$$12 - 4 =$$

$$13 - 5 =$$

1 ciclo/1.º ano