

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 23		Matemática x
ANO(S)	1.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares. 	

Título/Tema do Bloco

Números pares e ímpares

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - Uma sequência com cubos

Considera as três primeiras figuras de uma sequência:

1 ciclo/1.º ano

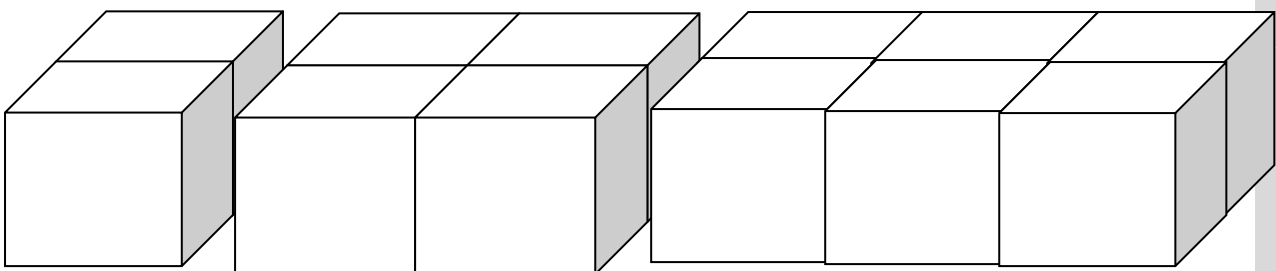


Figura 1

Figura 2

Figura 3

Completa a tabela.

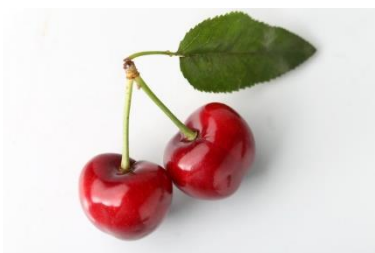
Figura 1	2 cubos
Figura 2	4 cubos
Figura 3	6 cubos
Figura 4	8 cubos
Figura 5	

2. Quiz



3.1. Considera as imagens com cerejas:

1 ciclo/1.º ano

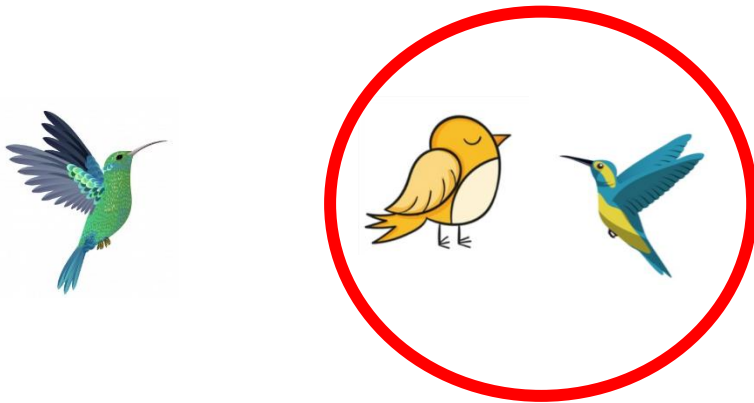


In www.freepik.com

O número total de cerejas é par ou é ímpar?

- (A) É ímpar
- (B) É par

3.2. Considera as imagens que representam aves:



In www.freepik.com

O número total de aves é par ou é ímpar?

- (A) É ímpar
- (B) É par

3.3. Considera as imagens que representam bolas de futebol:



In www.freepik.com

O número total de bolas de futebol é par ou é ímpar?

- (A) É ímpar
- (B) É par

3.4. O Rui tem um saco com um número ímpar de berlindes.



In www.freepik.com

Qual das opções pode representar o número de berlindes do Rui?

- (A) 16 berlindes
- (B) 14 berlindes
- (C) 11 berlindes