

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 01

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO ARTÍSTICA - Música

ANO(S) 1.º Ciclo

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p><b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar sons vocais (voz falada, voz cantada) de forma a conhecer as potencialidades da voz como instrumento musical.</li> <li>• Explorar fontes sonoras diversas (corpo, objetos do quotidiano, instrumentos musicais) de forma a conhecê-las como potencial musical.</li> </ul> <p><b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar rimas, trava-línguas, lengalengas, etc., usando a voz (cantada ou falada) com diferentes intencionalidades expressivas.</li> <li>• Cantar, a solo e em grupo, da sua autoria ou de outros, canções com características musicais e culturais diversificadas, demonstrando progressivamente qualidades técnicas e expressivas.</li> </ul> <p><b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais tímbricas e de textura em repertório de referência, de épocas, estilos e géneros diversificados</li> </ul>
--------------------------	--

A Música vive no corpo

Links para alguns recursos utilizados neste bloco:

1. [http://amusicaportuguesaagostardelaproprias.org/videos/fui-colher-uma-roma-4/?\\_sft\\_concelho=serpa&\\_sft\\_instrumentos=voz](http://amusicaportuguesaagostardelaproprias.org/videos/fui-colher-uma-roma-4/?_sft_concelho=serpa&_sft_instrumentos=voz)
2. <http://amusicaportuguesaagostardelaproprias.org/videos/rouxinol-repenica-cante/>
3. [CMT https://www.musicateatral.com](https://www.musicateatral.com)

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Pergunta aos teus pais e/ou avós quais as canções da sua infância! Qual a tradição musical na tua família?  
 Pede que te ensinem as “suas” canções. Existe alguma dança associada? Se sim, aprende-a.  
 . Podem fazer um vídeo com a vossa performance conjunta, que pode incluir ritmos de acompanhamento ou outro instrumento que tenham e saibam tocar.  
 Faz música com a tua família! Dancem e divirtam-se!

2. A canção “Rouxinol repenica o cante” é a Faixa 4 do CD *Colo da*

*Terra in* “Rodrigues, H., Rodrigues, P. J. F., & Silva, P. M. F. R. D.

(2016). *Manual para a Construção de Jardins Interiores: Acerca de Jardins*

*Interiores*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. Explora este livro que traz

CD´s com atividades muito divertidas e que vão ajudar muito a tua musicalidade.

Escuta novamente os padrões tonais e canta-os várias vezes, pois assim vais ficar

a conhecer realmente a canção e torna-se mais fácil para ti, criares um

acompanhamento ou até um momento de improviso vocal.

---

---

3. Conheces alguma adivinha?

Então experimenta a transformá-la em música. Em vez de a dizeres, canta-a! É

importante que na melodia que criares, todas as palavras sejam mesmo

percetíveis a quem ouve, para poderem acertar na adivinha!