

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 15	DISCIPLINA Geografia
ANO(S) 9.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem.

Título/Tema do Bloco

Climas mundiais – Temperados e frios.

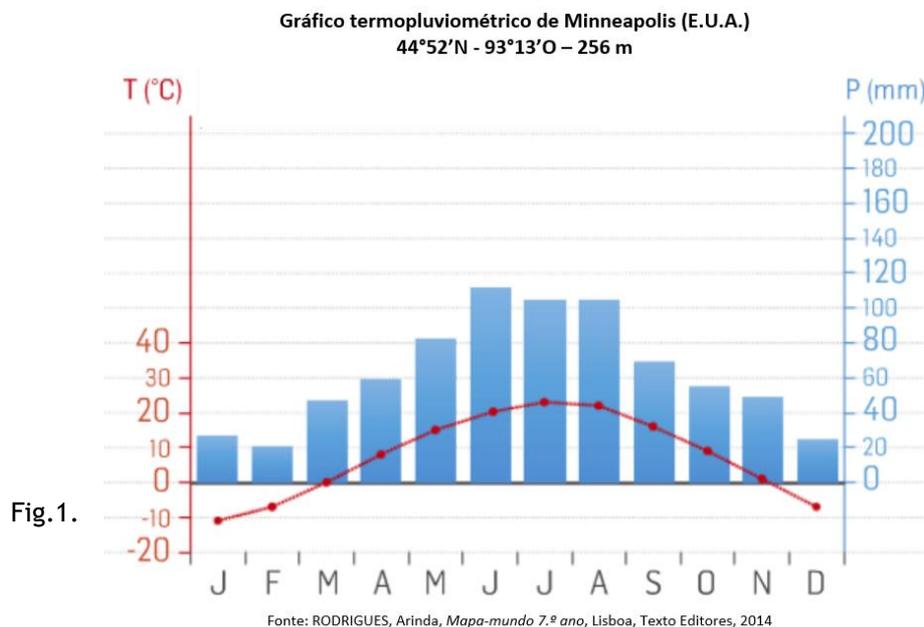
Tarefas/ Atividades/ Desafios

3.º ciclo/9.º ano x

1.Tarefa - Realização de exercícios.

Selecionar a alínea correta para cada afirmação.

1. O gráfico da figura 1 representa um clima...

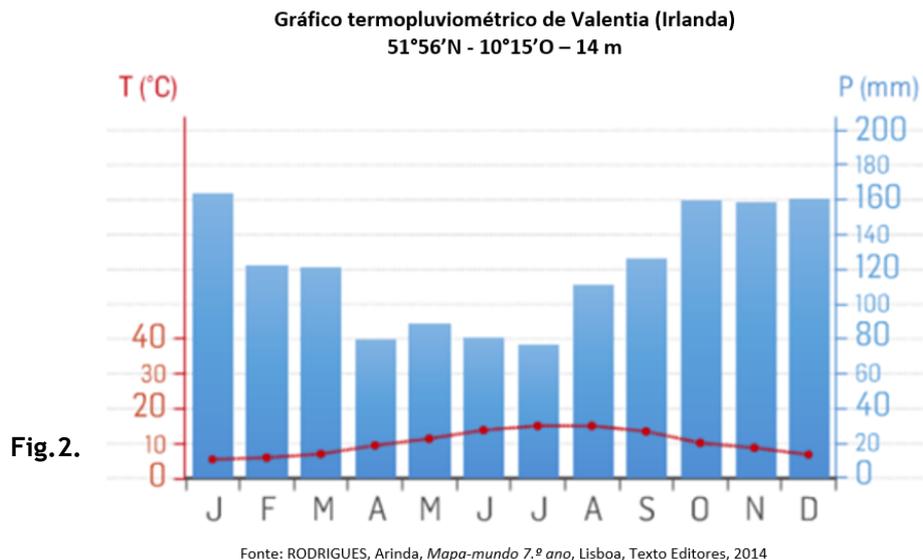


- A) temperado mediterrânico.
- B) frio subpolar.
- C) temperado continental.
- D) temperado marítimo.

2. No clima temperado mediterrânico a precipitação...

- A) concentra-se nos meses de outono e inverno.
- B) é abundante todo o ano.
- C) concentra-se nos meses de primavera e verão.
- D) ocorre, principalmente, nos meses de verão.

3. O gráfico da figura 2 apresenta, entre várias características, ...



- A) uma amplitude térmica anual moderada.
- B) a inexistência de meses secos.
- C) precipitação elevada e regular.
- D) temperaturas médias mensais elevadas ao longo do ano.

2. Atividade: A) Proposta de medidas que contribuam para mitigar as consequências do aquecimento global no espaço escolar.

- ❖ Em grupo enunciar as causas e consequências do aquecimento global.
- ❖ Propor medidas que contribuam para mitigar as consequências do aquecimento global e que possam ser implementadas na escola (por exemplo, aproveitamento dos resíduos orgânicos do refeitório para compostagem e fertilização dos espaços ajardinados escolares e/ou camarários).
- ❖ Elaborar um documento com as propostas e discuti-las no espaço turma.

Atividade: B) Exercício de associação de pequenos textos/situações (pequenos relatos do quotidiano de algumas famílias do Mali) ao mês, atendendo à informação dos gráficos de caudal e termopluviométrico.

- ❖ Consulta do site da Associação de Professores de Geografia:
http://www.aprofgeo.org/wp/?page_id=1792
- ❖ Seleção da *Atividade do dia* número 18.
- ❖ Análise dos gráficos e leitura atenta das informações existentes em cada um dos 12 textos (cartões com os relatos dos diferentes personagens).
- ❖ Organização dos textos (cartões) associando-os a um único mês do ano.

(Os recursos necessários para a realização desta atividade encontram-se disponíveis no site da Associação de Professores de Geografia.)

Fonte: <http://www.aprofgeo.org/> (atividade do dia nº 18)