

#ESTUDOEMCASA

CORREÇÃO

BLOCO N.º 21		DISCIPLINA	HISTÓRIA
ANO(S)	9º		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<ul style="list-style-type: none"> - Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar; - Identificar consequências da aplicação do modelo económico estalinista; - Comparar os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças; - Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças; - Identificar/aplicar os conceitos: Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Economia planificada; Coletivização; Culto da personalidade. - Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras. - Promover a importância do pensamento crítico; - Analisar fontes; - Promover a avaliação formativa. 	

Título/Tema do Bloco

Abordagem conclusiva ao estudo do Estado Novo.

A Era Estalinista, na URSS.

Reflexão sobre: o expansionismo das ditaduras e a eclosão da II Guerra Mundial.

Tema: Da grande depressão à segunda guerra mundial:

- Entre a ditadura e a democracia.

1. Os regimes fascistas – Estado Novo

1. Resposta Modelo:

António de Oliveira Salazar foi convidado, em 1928, para ministro das Finanças pelo Presidente, do regime de Ditadura Militar, Óscar Carmona.

O país encontrava-se com um enorme défice orçamental e dívida externa.

Salazar colocou condições para aceitar o cargo: supervisionar os orçamentos de todos os ministérios e ter direito de veto sobre os respetivos aumentos de despesa.

Recorreu, sobretudo, aumento de impostos e à redução das despesas públicas (principalmente nos domínios da saúde, educação e dos salários dos funcionários públicos).

Salazar conseguiu reorganizar as finanças do país e alcançou o equilíbrio financeiro das contas do Estado.

Este sucesso deu-lhe imenso prestígio e em 1932, Salazar foi nomeado Presidente do Conselho (que corresponde ao atual primeiro-ministro).

Salazar foi concentrando em si todos os poderes, sem respeito pela Constituição (ainda que a de 1933 desse mais poder ao presidente do Conselho e Governo), dando origem à Ditadura do Estado Novo.

3 Ciclo/
9º ano

X

1. Os regimes fascistas e comunistas

3 Ciclo/
9º ano

X

1.1. **Resposta modelo:** Estaline defendia um Estado totalitário e um regime de Partido único, pelo que usou da violência e repressão (Polícias políticas e censura), Campos de concentração para atingir os seus objetivos. Quando procedeu à nacionalização dos meios de produção, muitos trabalhadores, como os *kulaks* recusavam-se a entregar as suas terras. Milhões de suspeitos foram condenados à morte ou deportados para campos de trabalhos forçados na Sibéria.

2. **Resposta Modelo:**



Mussolini Fascismo
Itália



Hitler
Nazismo Alemanha



Salazar
Estado Novo
Portugal



Estaline
Comunismo
Ditadura do
Proletariado/Estado
URSS

2.1. Verificámos que estes regimes ditatoriais revelaram algumas semelhanças. Indica 8 características comuns:

Resposta Modelo:

- *Estado totalitário*
- *Culto ao chefe*
- *Partido único*
- *Uso da violência e repressão (Polícias políticas e censura)*
- *Campos de concentração*
- *Propaganda*
- *Enquadramento das massas*

2.2. Indica 2 características em que o Nazismo, Salazarismo e Estalinismo se distinguem.

Resposta Modelo:

Nazismo: Racismo; Antissemitismo

Salazarismo: Conservadorismo; colonialismo

Comunismo/Estalinismo: Nacionalização e coletivização dos meios de produção.

3. Segundo o vídeo, *As opções totalitárias: Mussolini, Hitler, Salazar, Franco e Estaline* (Bloco 21 de História, 9º Ano), quais as duas características do fascismo/nazismo que contribuíram, de forma direta, para a eclosão da 2ª Guerra Mundial?

Resposta Modelo:

Nacionalismo e Imperialismo.